|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA **DODATNU NASTAVU GEOGRAFIJE** U PETOM RAZREDU | | | | |
| **MJESEC** | **TEMA** | **PREDMETNI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **PLANIRANI BROJ SATI** |
| IX. | **1.DAN I NOĆ (GIBANJA ZEMLJE)** | **GEO OŠ A.B.5.2.** Učenik opisuje osnovna obilježja Zemlje koristeći se globusom. | **osr** A.2.3. Razvija osobne potencijale.  **osr** A.2.4. Razvija radne navike.  **osr** B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  **uku** A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku** C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **uku** D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  i**kt** C.2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. | 2 |
| IX.,X.,XI. | **2. MJERILO GEOGRAFSKE KARTE**  **3. GEOGRAFSKA MREŽA**  **4. FRANJO PUTUJE U OSIJEK**  **5. POTRAGA ZA BLAGOM** | **GEO OŠ B.5.2.** Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te s pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama.  **GEO OŠ B.5.3.** Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte/plana grada (naselja) i kompasa. | **osr** A.2.3. Razvija osobne potencijale.  **osr** A.2.4. Razvija radne navike.  **osr** B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  **uku** A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku** C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  **uku** D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **ikt** C.2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. | 1  1  2  2 |
| XI. | **6. OTKRIĆA KONTINENATA NOVOGA SVIJETA**  **7. ŽIVIMO U EUROPSKOJ UNIJI** | **GEO OŠ A.B.5.3.** Učenik analizira globalnu raspodjelu kopna i mora te uspoređuje prostorne identitete na kontinentskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. | **osr** A.2.3. Razvija osobne potencijale.  **osr** A.2.4. Razvija radne navike.  **osr** B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  **uku** A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku** C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **ikt** A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  i**kt** C.2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju  **goo** B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice | 2  2 |
| XII.,I. | **8. DRŽAVNI SIMBOLI REPUBLIKE HRVATSKE**  **9. LEPE TI JE ZAGORJE ZELENE (TRADICIJSKA REGIJA, KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA)** | **GEO OŠ A.5.4.** Učenik opisuje oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, vrednuje aspekte položaja te izdvaja prirodno-geografske i upravno - teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama. | **osr** A.2.3. Razvija osobne potencijale.  **osr** A.2.4. Razvija radne navike.  **osr** B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  **uku** A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku** C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  **uku** D.2.2.  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **ikt** C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **ikt** D.2.1**.** Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. | 1  3 |
| I., II.,III. | **10. MALI GEOLOŠKI LABORATORIJ** (Suradnja s Muzejom krapinskih neandertalaca)  **11. VULKANI U SVIJETU (IZRADA MODELA VULKANA)**  **12. KLIZIŠTA U KRAPINSKO-ZAGORSKOJ ŽUPANIJI -**projektno učenje  (GEO+PRI+MAT+ Muzej krapinskih neandertalaca) | **GEO OŠ B.5.4.** Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji    **GEO OŠ B.C.5.5.** Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskog prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor | **osr** A.2.1. Upravlja emocijama i ponašanjem**.**  **osr** A.2.4. Razvija radne navike.  **osr** A.2.3. Razvija osobne potencijale.  **osr** B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr** B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  **osr** C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.  **uku** A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije u različitim izvorima i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  **uku** A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  **uku** A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema  **uku** D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **uku** D.2.1.  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **ikt** A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  **ikt** C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **ikt** C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  **ikt** C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **ikt** D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.  **odr** A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  **odr** A.2.2.Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  **odr** B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate | 3  2  6 |
| IV.,V.,VI. | **13.RIJEKA KRAPINČICA**-projektno učenje  (GEO+PRI+GLOBE+Centar za prirodu Zagorje)  **14. MOČVARNA PODRUČJA U HRVATSKOJ** | **GEO OŠ C.5.2.** Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. | **osr** A.2.3. Razvija osobne potencijale.  **osr** A.2.4. Razvija radne navike.  **osr** B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr** B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.  **uku** B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  **uku** D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **uku** C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  **uku** D.2.1.  Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  **ikt** A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  **ikt** C.2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  **odr** A.2.1.Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  **odr**A.2.2.Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.  **odr** B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate  **odr** C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. | 5  3 |

**Napomena**: U GIK-u dodatne nastave iz geografije u petom razredu nema predviđenih sati za natjecanje iz geografije.

Neke teme su vezane uz područje u kojem živim.